

Teil on kasutada 36 ühikruutu.

Milliseid riskülikuid on võimalik neist moodustada?

Kasutage iga lahenduse puhul kõik ruudud ära.

Lahendus peab sisaldama:

- Milliseid tähelepanekuid tegite?
- Millised riskülikud leidsite?
- Kuidas lahendusi otsisite?
- Kuidas jõudsite järeldusele, et rohkem võimalusi ei ole?



TARTU ÜLIKOOL

matemaatikahariduse keskus

Sul on kasutada 24 meetrit aeda. Kujunda mänguväljak, mis oleks sinu arvates võimalikult hea.

Leppige rühmas kokku, millise küsimuse või eesmärgi alusel oma lahendust hindate.

Lahendus peab sisaldama:

- Millise lahenduseni jõudsite?
- Milliseid kriteeriume kasutasite hea mänguväljaku hindamiseks?
- Miks valisite just sellise lahenduse?
- Mille põhjal hindate, et teie lahendus täidab seatud eesmärgi?



TARTU ÜLIKOOL

matemaatikahariduse keskus

[illegible]



Vaata kujundite jada.

Mida märkad ?

Valige rühmana üks küsimus, millele soovite vastust otsida.

Lahendus peab sisaldama:

- Milliseid tähelepanekuid tegite?
- Millise uurimisküsimuse valisite?
- Millise järelduseni jõudsite?
- Kuidas oma järeldust põhjendasite?



TARTU ÜLIKOOL

matemaatikahariduse keskus

Leia kaks arvu, mille summa on 30 ja mille korrutis on maksimaalne.

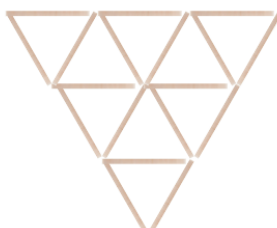
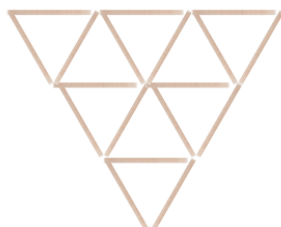
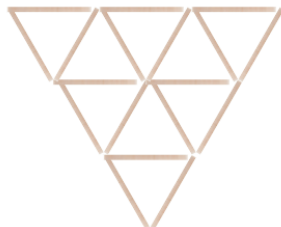
Lahendus peab sisaldama:

- Milliseid võimalusi uurisite?
- Millise lahenduseni jõudsite?
- Millise seaduspära või üldistuseni jõudsite?
- Kuidas oma järeldust põhjendasite?



TARTU ÜLIKOOL

matemaatikahariduse keskus



Klassi kontrolltöö keskmine tulemus oli 72%.

Mida saad selle põhjal teada?

Mida ei saa teada?

Valige üks küsimus, mida soovite põhjalikumalt uurida.

Lahendus peab sisaldama:

- Millise uurimisküsimuse valisite?
- Millist lisainfot on vaja, et oma küsimusele vastata?
- Millise järelduseni jõudsite?
- Kuidas oma järeldust põhjendasite?



TARTU ÜLIKOOL

matemaatikahariduse keskus

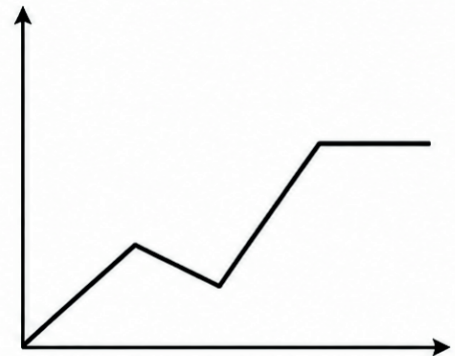
LaheMate suvekool

ÜLESANNE 6

Vaata graafikut.

Mida võiks see graafik kirjeldada?

Lisage graafikule sobivad telgede nimetused, ühikud ja väärtused.



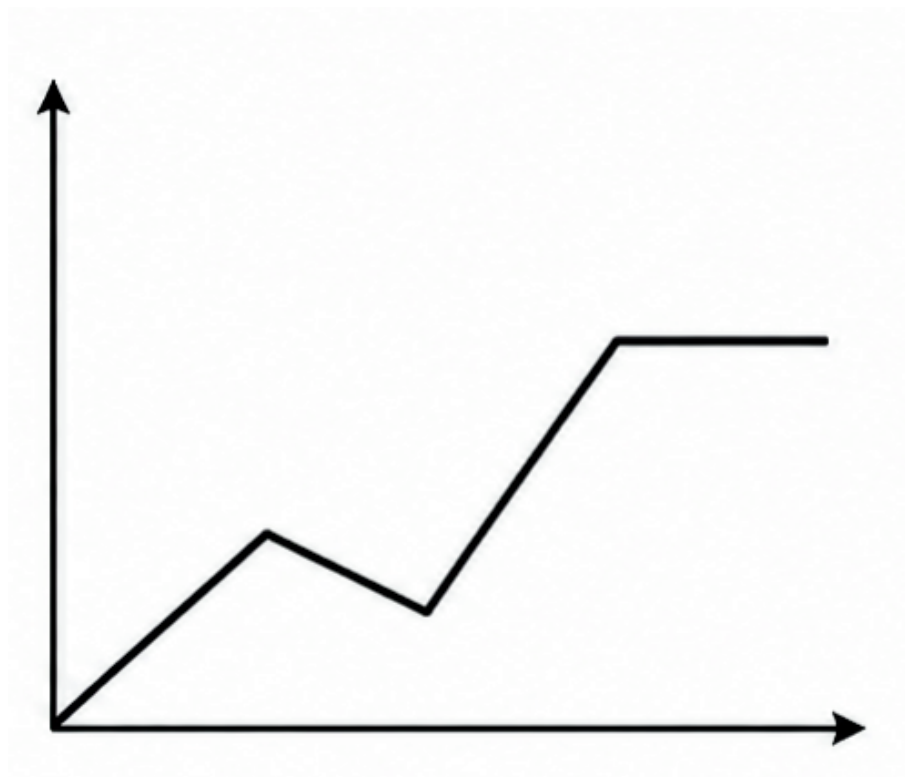
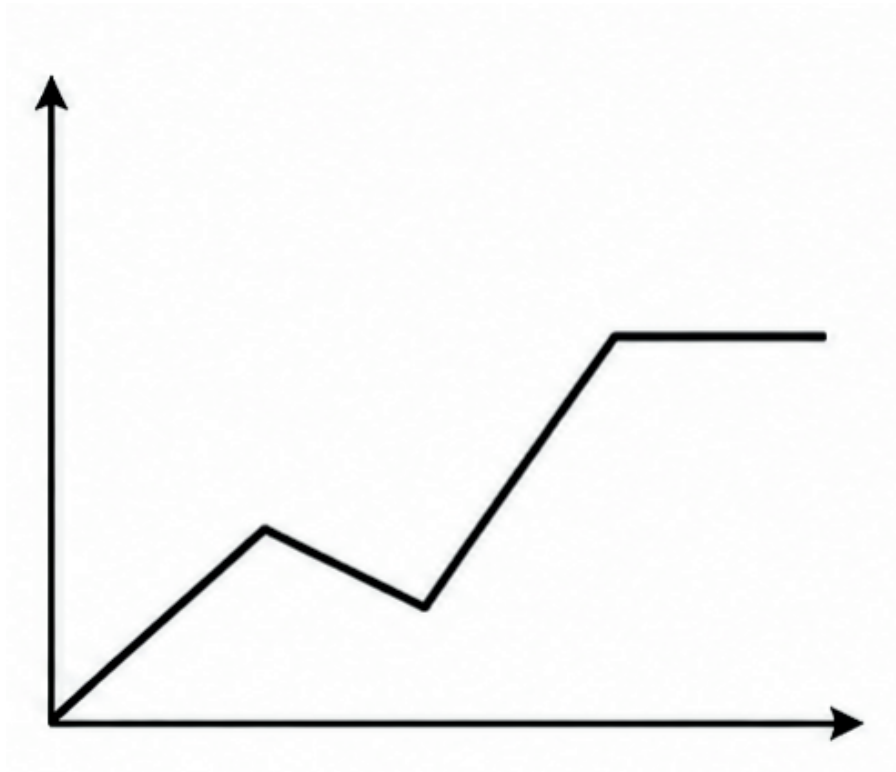
Lahendus peab sisaldama:

- Millise olukorra graafikule omistasite?
- Kuidas nimetasite teljed ja millised ühikud valisite?
- Milliste graafiku omaduste põhjal oma otsuseid tegite?
- Kuidas põhjendasite, et teie tõlgendus on graafikuga kooskõlas?



TARTU ÜLIKOOL

matemaatikahariduse keskus



Kasutage kõiki numbreid 0, 0, 1, 2, 4, 8 täpselt ühe korra ning moodustage kaks kolmekohalist arvu.

Mida oleks selle olukorra kohta huvitav uurida?

Valige rühmana üks uurimisküsimus ja otsige sellel vastus.

Lahendus peab sisaldama:

- Millise uurimisküsimuse valisite?
- Millist strateegiat kasutasite oma uurimisküsimusele vastuse leidmiseks?
- Millise järelduseni jõudsite?
- Kuidas oma järeldust põhjendasite?

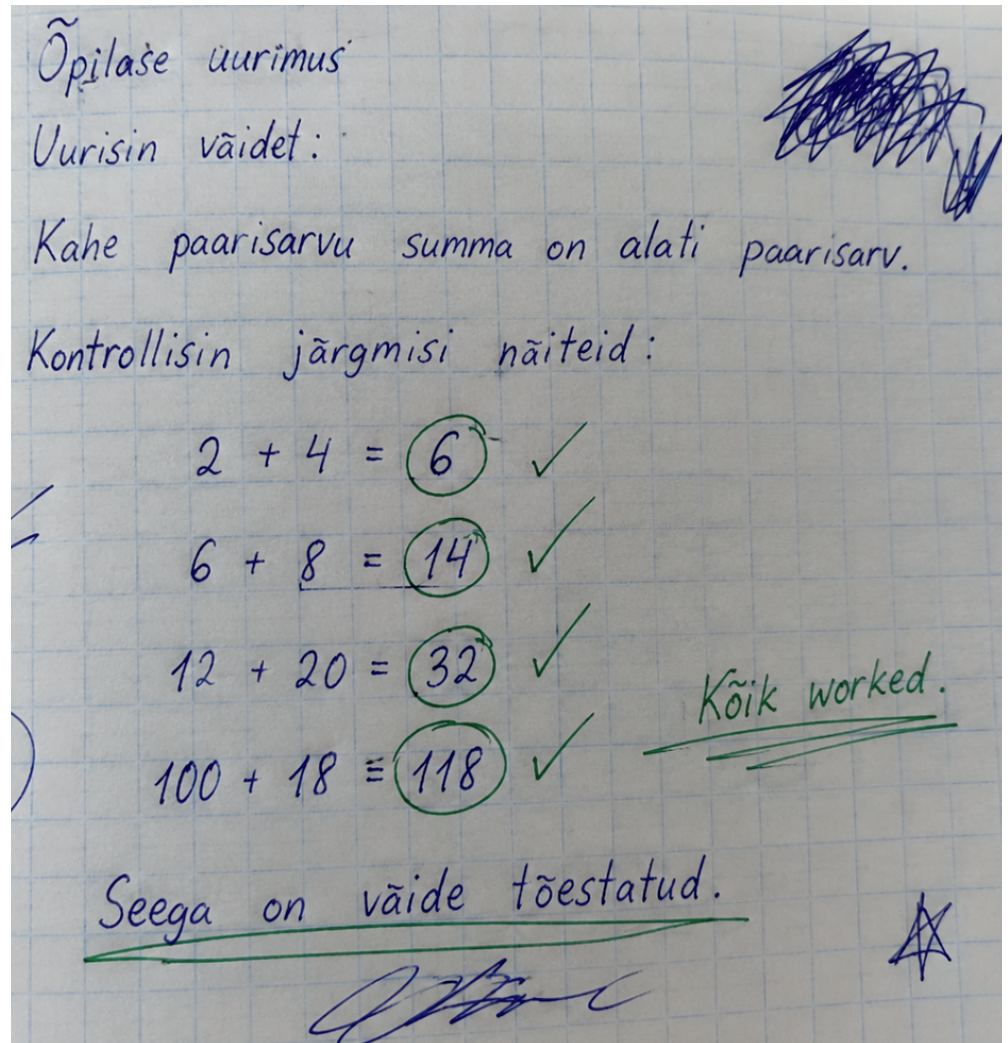


TARTU ÜLIKOOL

matemaatikahariduse keskus

Tutvu
õpilase
lahendusega.

Mida
märkad
õpilase
mõttekäigus
ja millist
tagasisidet
talle annaksid?



Lahendus peab sisaldama:

- Milliseid tähelepanekuid tegite õpilase mõttekäigu kohta?
- Milliseid tugevusi ja arengukohti märkasite?
- Millist tagasisidet annaksite õpilasele?
- Mille põhjal kujundasite oma tagasiside?



TARTU ÜLIKOOL

matemaatikahariduse keskus

Enne alustamist pea meeles:

- Infokaarti ei tohi näidata teistele.
- Infokaarti ei tohi sõna-sõnalt ette lugeda.
- Infokaarti ei tohi ümber kirjutada ega joonistada.
- Oma infot võid jagada ainult kaaslaste küsimustele vastates.

Mida oleks kaartidel kirjeldatud olukorra kohta huvitav uurida?

Lahendus peab sisaldama:

- Millise uurimisküsimuse valisite?
- Milline info osutus lahendamisel oluliseks ja milline mitte?
- Kuidas aitas küsimuste esitamine rühmal lahenduseni jõuda?
- Kuidas oma järeldusi põhjendasite?



TARTU ÜLIKOO

matemaatikahariduse keskus

Looge probleemilahendusülesanne, mida sooviksite oma klassis kasutada.

Püüdke, et teie ülesanne:

- võimaldaks erinevaid lahendusviise;
- kutsuks õppijaid uurima ja põhjendama;
- tekitaks matemaatilist arutelu.

Lahendus peab sisaldama:

- Millise probleemi lõite õppijatele lahendamiseks?
- Milliseid probleemilahenduse põhimõtteid ülesande loomisel arvestasite?
- Millist matemaatilist mõtlemist soovite selle ülesandega õppijates esile kutsuda?
- Kuidas toetab teie ülesanne arutelu ja erinevaid lahendusviise?



TARTU ÜLIKOO

matemaatikahariduse keskus